

ABSTRAK

DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DEMI PERKEMBANGAN IMAN SISWA DI KELAS XI SMA ADHI LUHUR KOLESE LE COCQ D'ARMANDVILLE, KABUPATEN NABIRE, PAPUA dipilih berdasarkan fakta bahwa remaja di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa sangat memprihatinkan. Anak-anak usia remaja dan dewasa terlibat dalam kekerasan dan kenakalan seperti melakukan tindakan di luar kesadaran diri mereka misalnya beralkohol, pencurian, perkelahian, dll. Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti menjadi peran penting dalam seluruh proses perkembangan iman siswa. Maka, skripsi ini dimaksudkan untuk membantu guru meningkatkan pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Adhi Luhur Kolese *Le Cocq d'Armandville Nabire, Papua*. Berdasarkan persoalan tersebut, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti diselenggarakan bersama siswa dimaksudkan untuk membantu memperkembangkan imannya. Selain itu, Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti dapat membantu merubah tingkah laku siswa dalam kehidupan sehari-hari dengan menghayati ajaran Yesus Kristus sehingga peserta didik dapat berbuat baik kepada sesama dan alam ciptaan-Nya. Penulisan skripsi ini didasarkan pada studi Pustaka dan penelitian secara tidak langsung di lapangan. Studi pustaka yang penulis gunakan bersumber dari dokumen-dokumen Gereja dan pendapat para ahli. Sedangkan penelitian secara tidak langsung, penulis menyebarluaskan kuesioner kepada siswa. Hasil akhir menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti berdampak positif bagi siswa dalam perkembangan iman siswa termasuk cara berpikir, bersikap, dan bertindak. Namun, masih ada siswa yang perlu diprihatinkan, hal ini terjadi karena faktor orang-orang di sekitar lingkungannya. Oleh karena itu, pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti perlu ditingkatkan lagi demi kematangan/kedewasaan iman mereka. Untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, penulis mengusulkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai usaha untuk membantu beban guru dan siswa dalam memperkembangkan iman, cara berpikir, dan cara bertindak siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata-kata Kunci: Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

ABSTRACT

THE IMPACT OF THE CATHOLIC EDUCATION IMPLEMENTING AND CHARACTER IN SCHOOL TO THE STUDENT'S FAITH DEVELOPING ESPECIALLY TEN CLASS IN SMA YPPK ADHI LUHUR COLOSE LE COCQ D'ARMANDVILLE, REGENCY OF NABIRE, PAPUA chosen real basic that juvenile delinquency in around students live environment very sad to it. The young people and adult peoples who joined in the juvenile delinquency like do without awarned their self, example; drink of drunk, stolen, fight and so on. The teacher of the chatolic education and character be main priority in the all process of the developing faith, ways of mind and act ways by student. Therefore, this thesis is intended to help teachers improve the implementation of and character in the Adhi Luhur High School, Le Cocq d'Armandville Nabire, Papua.

Based on these problems, Catholic Religious Education and Characteristics held together with students are intended to help develop their faith. In addition, Catholic Religious Education and Human Ethics can help change student behavior in daily life by living the teachings of Jesus Christ so that students can do good to others and His creation. This thesis writing is based on literature study and research indirectly in the field. The study referency who writer used source of documents by church and argument by experts. And research ways indirect, writer gave and expand some respondens to students. The final results show that the implementation of Catholic Religious Education and Characteristics has a positive impact on students in the development of students' faith, including ways of thinking, behaving, and acting.

But, some students been problems, this matter caused of the factor influent in their around environment. In order that, implemented of the chatolic education and character need to go up again for the their faith will be edult and strong. For the continuity to this result of research. Writer suggests 'Planning, Implementating, Learnning' (PIL) as effort for assist to the t eacher and student in the faith developing, maind ways, and act ways in daily lifes.

Keywords: Catholic Religious Education and Character, Learning Implementation Plan